

4/23/20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (primernombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



3er Grado			4/23/20 - 5/6/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque	Matemáticas Habilidades Enfoque	Otras habilidades Enfoque
20-24 de abril Semana de la Tierra	Ficción - Recuento y elementos de historia	Datos y medidas multiplicación / división Fracciones de tiempo transcurrido Área de perímetro adición y sustracción con reagrupación: estimación	
del 27 de abril al 1 de mayo Ser un buen ciudadano No	ficción: resumir, formular y responder preguntas	Datos y medidas multiplicación / división Fracciones de tiempo transcurrido Área de perímetro Suma y resta con reagrupación: estimación	
4 y 8 de mayo Celebrar a las personas especiales	comparación y contraste, Rasgos de caracteres	Datos y medidas multiplicación / división Fracciones de tiempo transcurrido Área de perímetro suma y resta con reagrupación y estimación	

actividades de aprendizaje remoto depara S estudiantes de

3er grado - 23 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Reto [cualquier materia)
	Fracciones	Ficción / Elementos de la historia	Ciudadanía	
Actividad 1 e Instrucciones	<p><u>Fracciones</u> Discuta con alguien en su hogar cómo usa las fracciones a lo largo de su vida diaria. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hornear cocinar ● Jugar un juego ● Usar una regla para medir <p>(3.NF.1)</p>	<p>Lee una breve ficción que identifica los elementos de la historia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Personajes ● Estableciendo el problema ● trama ● Solución de la <p>Escribe una oración sobre cada elemento de la historia.</p> <p>(RL3.2)</p>	<p>Mantenga un registro de la frecuencia con la que se lava las manos durante dos días. Usa la información para hacer una gráfica.</p> <p>Cree carteles en casa para recordarle a su familia que se laven las manos.</p>	<p>día de la Tierra</p> <p>Sal y busca basura en tu vecindario. Haga una imagen, un collage, una tarjeta o un póster que muestre cómo puede reciclar o reutilizar los elementos que ve.</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Problemas de cuentos de fracciones: Escribe y resuelve un problema de cuento usando fracciones. Recuerda mostrar todo tu trabajo. Haz dibujos si es necesario. Etiqueta con la unidad correcta. Ej: $\frac{3}{4}$ c. de azúcar o $\frac{1}{2}$.</p> <p>pulg(3.NF.1)</p>	<p>Encuentra un libro que ya hayas leído. Agregue un personaje a la historia y escriba 5 oraciones sobre este personaje.</p> <p>(W.3.3)</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 24 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional del Desafío (cualquier tema)
	Tiempo para contar las/ Tiempo transcurrido	Ficción: Recuentos y elementos de la historia	Día de la Tierra	escritura
Actividad de 1 e Instrucciones	<p>Dibuje un reloj digital en una hoja de papel para que coincida con los tiempos a continuación. Etiquete su reloj con las palabras para ese momento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cinco treinta y seis ● Dos cuarenta y ocho ● Nueve dieciocho ● Cuatro y cuarto Las ● diez y siete Las ● tres y veinte <p>(3.MD.1)</p>	<p>Lee una historia de ficción de tu elección durante veinte minutos. Luego, escribe tres cosas que sucedieron en la historia que leíste.</p> <p>(RL.3.3)</p>	<p>Crea una escultura</p> <p>Usando elementos en tu papelería de reciclaje, crea una escultura. Describe tu escultura y dale un nombre.</p>	<p>Escribe tu propia historia de ficción con un comienzo, un medio y un final claros. Asegúrese de incluir un problema y una solución en su trama.</p> <p>(W.3.3)</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Encuentra el tiempo transcurrido entre las horas que se enumeran a continuación:</p> <p>4:15 pm - 6:45 pm 11:57 am - 12:20 pm 3:42 pm - 4:05 pm 8:45 am - 12:30 pm 7:36 pm - 8:00 pm 11:47 pm - 1:15 am</p> <p>(3.MD.1)</p>	<p>Lee una historia de ficción de tu elección durante veinte minutos. Luego, dibuja la trama de tu historia. Asegúrese de etiquetar los personajes.</p> <p>(RL.3.3)</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 27 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	matemáticas Área de perímetro	Lectura y escritura Hacer y responder preguntas / Resumir	Ciencias / Estudios sociales Ciudadanía	adicional Reto (cualquier materia) escritura				
Actividad de 1 e Instrucciones	<p>Diseñe un jardín comunitario que tenga un área de 100 pies cuadrados. (Área = largo x ancho). Haz un dibujo detallado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el perímetro de su jardín (agregue todos los lados)? • ¿Cómo espaciará las plantas en el jardín? • ¿Qué verduras / frutas cultivará? <p>(3. MD.6, 3.MD.8)</p>	<p>Leer durante 20 minutos</p> <p>Escriba un breve resumen de lo que leyó. Incluya la idea principal y los detalles.</p> <p>(RI 3.2)</p>	<p>Haga un comedero para pájaros con materiales reciclables. Puede ser tan simple o tan complicado como quiera. Decida qué alimentos colocar en su comedero para pájaros y colóquelo afuera donde pueda hacer observaciones.</p> <p>Cree un conjunto de notas de 2 columnas para registrar sus observaciones.</p> <p>Ejemplo:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					<p>escribe una carta a tu maestro sobre lo que has estado haciendo durante la cuarentena. Use detalles descriptivos y adjetivos para describir sus actividades. todas sus partes de una carta amistosa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fecha • Saludo • cuerpo • cierre del • Firma de <p>Recuerde(L.3.2, W.3.4)</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Cree 4 jardines rectangulares de diferentes tamaños que tengan un área de 100 cuadrados pies</p> <p>(3. MD.6, 3.MD.8)</p>	<p>Lea una biografía o un artículo de noticias durante 20 minutos sobre una persona importante.</p> <p>Escriba 5 preguntas que le haría al presidente Trump u otra persona importante. Escriba cómo cree que respondería.</p> <p>(RI 3.1)</p>						

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 28 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	matemático	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia) escritura
	Redondeo Sumar y restar	Hacer y responder preguntas / Resumir	Ciudadanía	
Actividad de 1 e Instrucciones	<p>Redondear estos números a la decena más cercana 15 22 399 427</p> <p>Redondear estos números a la centena más cercana 50 214 499 525</p> <p>(NBT.1)</p>	<p>Ciudadanía significa ser miembro y apoyar la comunidad y el país.</p> <p>Escribe sobre alguien que conoces que es un buen ciudadano. ¿Quiénes son? ¿Cómo los conoces? ¿Qué los hace buenos ciudadanos? ¿Cómo puedes ser más como ellos?</p> <p>(L.3.2, W.3.4)</p>	<p>Escriba una carta de agradecimiento a su cartero local. Asegúrese de decirles por qué está agradecido por sus servicios como trabajador esencial.</p> <p>(L.3.2, W.3.4)</p>	<p>Cree una lista de formas en que puede mostrar respeto dentro de su familia y su comunidad. Cuando haya terminado, elija una idea para ilustrar.</p> <p>Aquí hay un enlace a un video que brinda ideas sobre cómo ser un buen ciudadano en su comunidad. https://www.youtube.com/watch?v=3bwfo9aD5A8</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Sumar y restar con reagrupamiento</p> <p>299 + 349 = _____</p> <p>301 + 299 = _____</p> <p>577 + 437 = _____</p> <p>1,079 + 1,121 = _____</p> <p>837 - 240 = _____</p> <p>911 - 802 = _____</p> <p>222 - 132 = _____</p> <p>1,000 - 22 = _____</p> <p>(NBT.2)</p>	<p>Piensa en algo que sea considerado y amable que puedas hacer por tu comunidad o por los niños en otro país. ¿Cómo puedes lograr esto y qué problemas puede haber al intentarlo? Comparte tus ideas con alguien.</p> <p>(SL.3.6)</p>		

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 29 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	matemáticos Datos/ Medición	Lectura y escritura Hacer y contestar preguntas / Resumir	Ciencias / Estudios sociales Ciudadanía	adicional Reto (cualquier materia) escritura
Actividad de 1 e Instrucciones	<p>Cree una lista de objetos que midan aproximadamente un pie de largo. Cree una segunda lista con objetos que tengan aproximadamente una pulgada de largo. Estos pueden ser dentro o fuera de su casa.</p> <p>Recuerde: Un pie es del largo de una regla o casi tan largo como la altura de un pedazo de papel de cuaderno y una pulgada es casi tan largo como un clip.</p> <p>(3.MD.4)</p>	<p>Después de leer un libro o artículo de no ficción, cree una página de diccionario con cinco palabras del texto.</p> <p>Las entradas del diccionario deben estar en orden alfabético e incluir una definición y parte del discurso (verbo, sustantivo, adjetivo, etc.)</p> <p>(L.3.1)</p>	<p>Haga un collage de imágenes o dibujos que considere que representan honestidad e integridad. Escribe sobre cómo esas imágenes muestran ciudadanía.</p>	<p>Crea un poema usando 7 palabras diferentes para honestidad e integridad.</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Use el diagrama de líneas a continuación para responder estas preguntas en una hoja de papel o en su cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuántas personas anotaron 65 puntos en el juego? ¿Cuál fue la diferencia en el número de personas que obtuvieron 65 puntos o más en comparación con el número de personas que obtuvieron menos de 65 puntos? <p style="text-align: center;">Puntos obtenidos</p> <p>X = 5 personas (3.MD.4)</p>	<p>Tema de la revista: ¿Cómo podría construir una casa en el árbol si no tuviera madera?</p> <p>Asegúrese de repetir el mensaje e incluir varios detalles en su respuesta.</p> <p>(W.3.1)</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 30 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Reto (cualquier materia)
	Multiplicación y división de	Hacer y contestar preguntas / Resumir	Ciudadanía	
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Complete los siguientes datos de multiplicación. Luego escribe 2 oraciones sobre lo que observas.</p> <p>4x1 4x10 4x2 4x20 4x3 4x30 4x4 4x40 4x5 4x50 4x6 4x60 4x7 4x70 4x8 4x80 4x9 4x90</p> <p>(3.NBT.A.3)</p>	<p>Lea un libro o artículo de no ficción. Crea cinco preguntas para hacerle a alguien. Pídale que lean el mismo libro o artículo y vean si pueden responder las preguntas.</p> <p>(RI.3.1)</p>	<p>Crea un póster para convencer a las personas de que se ofrezcan como voluntarios en un refugio de animales local o despensa de alimentos. Su póster debe explicar por qué es importante ser voluntario.</p> <p>(SS.IS.6.3-5)</p>	<p>1. Encuentre una matriz de la vida real (por ejemplo: paneles de ventanas, cookies en una hoja de cookies) Cree una familia de hechos que represente la matriz que ha encontrado. (Dos problemas de multiplicación y dos problemas de división).</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>En una página del libro de sellos de Robin, ella ha dispuesto sus sellos en una matriz de 7 por 6. ¿Cuántos sellos hay en esta página?</p> <p>En una página del libro de sellos de Cody, tiene 54 sellos. Los sellos están organizados en 6 grupos. ¿Cuántos sellos hay en cada grupo?</p> <p>(3.OA.3)</p>	<p>¿Quién es un trabajador esencial y por qué son importantes? Escribe 5 oraciones para explicar tus respuestas. Asegúrese de utilizar mayúsculas, signos de puntuación y espacios.</p> <p>(W.3.2)</p>		<p>2. Cree su propia tabla meteorológica. Mantenga un registro del clima durante una semana y cree un gráfico de barras para mostrar sus datos. (Ej: días lluviosos, días soleados, días nublados y días nevados)</p>

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 1 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	matemáticas Fracciones	Lectura y escritura Hacer y responder preguntas / Resumir	ciencias / Estudios sociales Ciudadanía	adicional Reto (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Fracciones: Haga una receta usando fracciones y unidades de medida. Asegúrese de incluir instrucciones e ingredientes detallados.</p> <p>(3.NF.1)</p>	<p>Encuentra un texto de no ficción, lee el texto y escribe 4 preguntas antes de leer. Después de leer el texto, responda sus preguntas en oraciones completas.</p> <p>(RI.3.1)</p>	<p>Use las semillas de un cono de pino o una semilla de un vegetal en casa. Plantarlo y ver qué pasa. Planta algunas variedades. Que crecio Que no? ¡Que te diviertas! Lávese las manos cuando haya terminado.</p>	<p>Crea un juego para jugar con tu familia o tu animal de peluche. Para hacer un juego de mesa, usa cartón viejo o el reverso de una caja de cereal. ¿Tu juego es por diversión o para aprender? ¿O ambos? ¿Utilizará cartas o dados para el juego? ¿Cuál es el objeto y las reglas? Hazlo tan detallado o tan simple como quieras. Entonces juega tu juego. Tome una foto y envíela a su maestro si lo desea. ¡Que te diviertas!</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Escriba cada una de las siguientes fracciones en una hoja separada de papel de borrador.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● $\frac{1}{8}$ ● $\frac{2}{3}$ ● $\frac{1}{2}$ ● $\frac{3}{4}$ ● $\frac{7}{8}$ <p>Pón galos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● $\frac{9}{10}$ ● $\frac{1}{4}$ ● $\frac{2}{2}$ <p>en orden de menor a mayor.</p> <p>(3.NF.2)</p>	<p>Lee un texto de no ficción. Escriba cinco preguntas que aún tenga sobre este tema.</p> <p>(W.3.2)</p>		

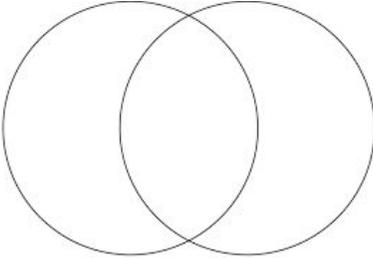
Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 4 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
	Tiempo de	Causa y efecto, comparar y contrastar	Personas especiales	
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Resuelve cada problema de la historia.</p> <p>Charlie y Wrigley se fueron a la guardería para perros a las ocho y media de la mañana. Regresaron a casa a las cinco menos cuarto. ¿Cuánto tiempo pasaron en la guardería para perros?</p> <p>Luna tenía que estar en la escuela a las nueve en punto. A su madre le lleva cuarenta y cinco minutos llevarla allí. A Luna le gusta levantarse treinta minutos antes de que tengan que irse. ¿A qué hora necesitaría Luna para levantarse? (3.MD.1)</p>	<p>Usando un diagrama de Venn compara y contrasta el aprendizaje en la escuela y el aprendizaje en el hogar. Escribe 5 oraciones que resuman tu diagrama de Venn.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(RL.3.9)haz</p>	<p>Elige una persona especial en tu vida y un dibujo de ella. Luego, escribe tres razones por las cuales son importantes para usted. (SSCV.1.3)</p>	<p>Crea tu propio problema de tiempo transcurrido usando 5:30 p.m. a 6:10 p.m. (3.MD.1)</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Resuelve cada problema de la historia.</p> <p>Su familia se va de vacaciones y su avión sale del aeropuerto a la 1:00 p.m. de la tarde. Se necesitan dos horas y media para llegar allí. ¿A qué hora debe llevar a su familia en el automóvil y partir hacia el aeropuerto?</p> <p>Jessica tiene una entrevista para un trabajo a las 3:40 pm. Le dijeron que tomaría una hora y quince minutos. Ella necesita ser recogida después de que haya terminado. ¿A qué hora debería planear su madre recogerla? (3.MD.1)</p>	<p>Lea una historia de ficción de su elección. Busque ejemplos de causa y efecto en la historia. Comparta esos ejemplos con alguien o escríbalos. Si la historia no tiene ejemplos, invente ejemplos propios.</p> <p><u>Causa</u> : por qué sucedió algo <u>Efecto</u> : lo que sucedió</p> <p>(RL.3.1)</p>		

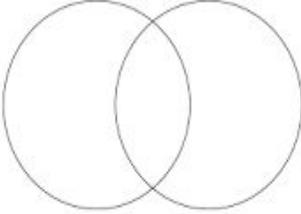
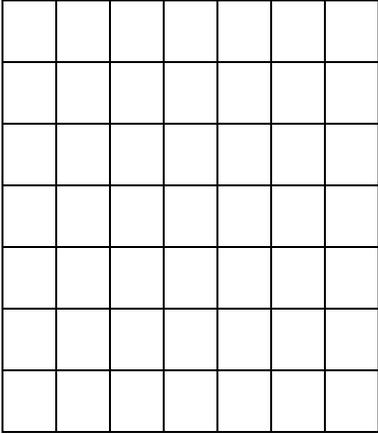
Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas del grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 5 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	matemático Área y perímetro	Lectura y escritura Causa y efecto, comparar y contrastar	Ciencia / Estudios sociales Personas especiales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Resuelva los problemas:</p> <p>verbales Sarah quiere dibujar una imagen para una persona especial en su vida. Si el papel mide 10 pulgadas por 12 pulgadas, encuentre el área y el perímetro del papel. Dibuja un diagrama para ayudarte a resolver este problema.</p> <p>Sam va a pintar una pared en la habitación de su abuela. El muro mide 14 pies de largo y 8 pies de alto. ¿Cuál es el área y el perímetro de la pared?</p> <p>Recuerde: Área = largo x ancho Perímetro = sumar los lados</p> <p>(3. MD.6, 3.MD.8)</p>	<p>Leer durante 20 minutos</p> <p>Elija 2 caracteres y compare en qué se parecen y en qué se diferencian.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(RL.3.3)</p>	<p>Entreviste a una persona especial en su vida sobre cómo era cuando estaba en 3er grado.</p> <p>Compare esto con su vida como estudiante de tercer grado. ¿Cómo es lo mismo y diferente?</p> <p>(SL.3.3)operacion es de</p>	<p>Practica tus multiplicación dibujando matrices y otros diagramas.</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Sombrea dos cuadriláteros diferentes. Compare su área y perímetro.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(3. MD.6, 3.MD.8)</p>	<p>Lea un libro de ficción durante 20 minutos.</p> <p>Compara y contrasta con un personaje del libro.</p> <p>(RL.3.3)</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 6 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	matemático Redondeo Sumar y restar	Lectura y escritura Causa y efecto, comparar y contrastar	Ciencias / Estudios sociales Personas especiales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p><u>Redondeo</u> La clase de la Sra. Jackson recolectó latas de aluminio para reciclar. Recolectaron 267 en lo que va del año. ¿Aproximadamente cuántas latas recolectaron? Redondea a la centena más cercana.</p> <p>Dylan tenía 382 rocas en su colección de rocas. Estime cuántas rocas él has. Redondea a la centena más cercana.</p> <p>(3.NBT.1)</p>	<p><u>Crea una causa o efecto para cada escenario.</u></p> <p>Michaelle se perdió caminando en el bosque.</p> <p>El padre de Kate llegó tarde a recogerla a la escuela.</p> <p>Kevin tenía una quemadura solar grave.</p> <p>Bethany tuvo una reacción alérgica.</p> <p>(RI.3.8)</p>	<p><u>Experimento de aceite y agua</u></p> <p>¿Qué sucede cuando intentas mezclar aceite y agua? ¿Quieren ser mezclados? ¡Pruébalo y descúbrelo!</p> <p>Después de obtener sus resultados, cuénteles a una persona especial que causó que reaccionara de la manera en que lo hizo.</p>	<p>Lluvia de ideas recuerdos que ha creado con personas especiales en su vida. Elige un recuerdo y escribe la historia del recuerdo y cómo te hizo sentir. Comparta con esa persona u otra persona de su elección.</p> <p>(W.3.3)</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p><u>Sumar y restar problemas de palabras con la reagrupación</u></p> <p>Levi tenía 76 pegatinas. Le dio algunos a Eli y ahora tiene 19. ¿Cuántas pegatinas le regaló a Eli?</p> <p>Había 219 gatos en el patio. 53 de ellos son blancos. ¿Cuántos no son blancos?</p> <p>Cree dos de sus propios problemas de palabras usando la suma con la reagrupación. Compártelas con tus padres.</p> <p>(3.NBT.2)</p>	<p>Teigan estaba horneando galletas. Acababa de poner un lote de galletas en el horno, luego sonó el teléfono. Era su amiga Alaurah. Después de un rato, Teigan olió algo quemándose. "¡Oh no, las galletas!" Ella gritó y colgó el teléfono rápidamente. Las galletas se quemaron y Teigan tuvo que tirarlas a la basura.</p> <p>¿Qué causó la quema de las cookies? ¿Cuál fue el efecto de las cookies quemadas?</p> <p>(RI.3.8)</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

**Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de
3er grado - (SEL) Tema: Manejo emocional**

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

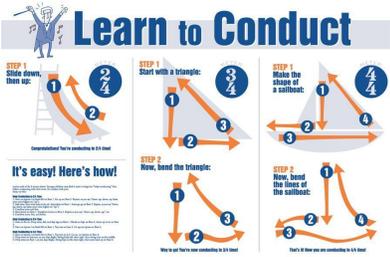
Junta de Elección de Aprendizaje Social Emocional - Se alinea con los Estándares; 1A.1a Reconoce sus propias emociones y cómo las emociones pueden afectar el comportamiento. 1A.1b Utiliza técnicas de calma para controlar el comportamiento impulsivo y la ira.		
<p>Hable sobre la siguiente tabla de Zonas de Regulación con su hijo y discuta cómo cada zona los hace sentir (por dentro y por fuera):</p> 	<p>Interprete algunas de las siguientes situaciones y luego hable sobre formas de manejar las emociones:</p> <ol style="list-style-type: none"> No poder jugar con tu mejor amigo. Que te digan, "¡No!" Discutir con un miembro de la familia. <p>¿Qué estrategias de diálogo interno o de calma usaste?</p> <p>Haz un dibujo o escribe sobre lo que hiciste.</p>	<p>Practique las siguientes técnicas de respiración que puede usar para ayudar a regular su cuerpo.</p> <p>Respiración con globo: Finge que estás inflando un globo. Respira hondo, coloca el globo imaginario en tu boca y expulsa el aire. Haz esto lentamente cuatro veces.</p> <p>Respiración del volcán: Junta las manos frente a tu pecho. Manteniendo las manos juntas, levante las manos por encima de la cabeza mientras respira. Cuando llegues a lo más alto que puedas, deja salir el aire, separa los brazos y vuelve a colocarlos en la posición inicial. Haz esto lentamente cuatro veces.</p> <p>Respiración de sopa / brownie: Simula que tienes comida caliente en tus manos, respira el olor de esa comida y luego sopla para ayudar a enfriar tu comida. Haz esto lentamente cuatro veces.</p>
<p>Antes de que un volcán haga erupción, hay señales de advertencia que provienen del volcán. Antes de que una persona estalle de ira, a menudo tiene signos de advertencia. A menudo, cuando podemos identificar que nuestro cuerpo se enoja, podemos encontrar una forma saludable de calmarlo antes de que explotemos.</p> <p>Haz una lista o dibuja cuáles son tus señales de advertencia. Puedes dibujar una imagen de tu cuerpo y escribir tus señales de advertencia directamente en el cuerpo.</p> <p>Algunas señales de advertencia pueden incluir que tu cara se ponga roja y / o que tu corazón comience a latir rápidamente.</p>	<p>Coloca un objeto pequeño (los crayones o marcadores funcionarán) de los siguientes colores en una bolsa de papel o un recipiente hondo: rojo, verde, azul, morado, amarillo, naranja. Siéntense en círculo y hagan que la primera persona alcance la bolsa / tazón y saque un objeto. El color del objeto se correlaciona con una declaración para analizar a continuación.</p> <p>Rojo-Di una cosa que te enoja. Verde-muestra una forma de respirar cuando estás enojado (respiración en globo, respiración en volcán, respiración en sopa, respiración en caja). Azul-Di una cosa que puedes hacer para ayudar a tu cuerpo a regularse. Morado-di una cosa que te emocione. Amarillo-di una mala elección que hiciste cuando estabas enojado y lo que podrías haber hecho de manera diferente. Naranja-di una buena elección que hiciste cuando estabas enojado.</p>	<p>Tu estás en control de tu enojo y si puedes convertir los pensamientos negativos en pensamientos positivos eso te ayudará a tener un mejor control sobre tu enojo.</p> <p>Práctica esto convirtiendo las siguientes declaraciones negativas en declaraciones positivas. Cuando practicas cuando no estás enojado, podrás aplicar esta estrategia cuando estés enojado.</p> <p>Negativo: Me culpan de todo Positivo: Recibo elogios por las cosas que hago bien</p> <p>Convierta las siguientes afirmaciones en positivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Nadie quiere ser mi amigo. ~ No puedo hacer nada bien. ~ Nunca podré arreglarlo. ~ Lo hizo a propósito. ~ Siempre me eligen al final.
<p>Todos tenemos nuestros puntos de vulnerabilidad, cosas que tocan nuestros puntos más débiles. Lo puntos vulnerables son cosas que pueden cambiar nuestro estado de ánimo de una manera buena o mala.</p> <p>Haz una lista o dibuja algunos de sus desencadenantes.</p> <p>-¿Qué desencadenantes tienes que te entristecen? -¿Qué desencadenantes tienes que te hacen feliz? -¿Qué desencadenantes tienes que te hacen enojar? -¿Qué desencadenantes tienes que te emocionan?</p>	<p>¡Hora de hacer ejercicio! El ejercicio es una excelente manera de regular tus emociones. Haz lo siguiente: -10 gatos de salto -10 flexiones -10 abdominales - Ejecutar en su lugar durante 60 segundos</p> <p>**Sal afuera y juega un poco, da un paseo, salta a la pata coja.. Cuando entres en casa de nuevo habla contigo mismo... ¿Como me hace sentir estar en casa? ¿Y fuera? Como puedo usar el ejercicio cuando tengo grandes emociones?</p>	<p>En este momento es difícil hablar con tu maestro o con amigos cuando tienes GRANDES emociones. Prueba uno de los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Escribe una carta a tu amigo / maestro Llama / envía un correo electrónico a tu amigo / maestro Envíale una postal a tu amigo/maestro <p>Llegar a amigos y adultos de confianza puede ayudar a controlar nuestras emociones.</p> <p>¿Cómo se sintió al llegar? ¿Quién más día puedes hacer?</p>

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - (optativas)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

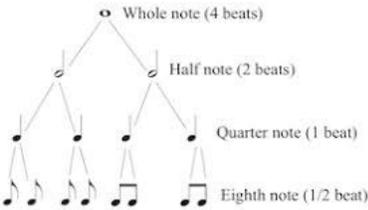
Art	Music	PE / Health																
<p>Color: salga y use diferentes plantas, con permiso de un adulto, y vea qué color crea la planta en el papel. Prueba esto con al menos 3 elementos diferentes. Haz un dibujo de los colores que tienes en tu papel. Haz una foto usando el material vegetal, o tierra, para crear una escena. Desafío: agregue textura (cómo se siente algo) a su dibujo.</p> <p>VA: Cr1.1.3a VA: Cr1.2.3a VA: Cr2.1.3a VA: Cr2.2.3a</p>	<p>(MU: Pr6.1) ¡disfruta de Sube la música y una fiesta familiar de baile! ¿Puedes intentar bailar solo Y con una pareja? Si puedes, mira este video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Rf55gHK48VQ</p>	<p>Objetivo estatal 19 - ¡Temporada de primavera! Hay algunos deportes para jugar cuando hace buen tiempo. ¿Puedes pensar en algunos? Aquí hay dos que puedes practicar por tu cuenta. Béisbol / softbol y kickball.</p> <p>Aquí se explica cómo practicar: ¿Hasta dónde puede patear una pelota / objeto? ¿Hasta dónde puede golpear una pelota con un bate o cualquier tipo de bate? ¿Cuántas veces puedes golpear o patear una pelota seguidas? Hay 4 bases en cada juego. ¿Qué tan rápido puedes correr alrededor de ellos? Puedes usar lo que quieras para las bases. ¿Puedes pensar en otras habilidades para practicar de estos juegos?</p>																
<p>Textura (cómo se siente algo) Estudio: coloque 1 elemento debajo de un trozo de papel y con un lápiz (o con un crayón, si lo tiene) frote el lápiz / crayón de lado sobre el lugar donde se encuentra el elemento. Vaya hacia adelante y hacia atrás hasta que pueda ver la textura del objeto seleccionado. Prueba esto con 5 objetos en total. Asegúrese de que el papel esté entre el elemento y el lápiz / crayón y que un adulto esté de acuerdo con su elección para capturar la textura. Haga que el roce llene la forma del objeto, de modo que, desde el contorno, el espectador (la persona que mira su imagen) pueda reconocer lo que dibujó. Haz que el objeto parezca una escena. Reto: Haz que la escena sea algo de su imaginación.</p>	<p>(MU: Re.7.1) ¡ Sé un conductor! Ya sabes, ¡la persona que agita los brazos hacia la banda, el coro o la orquesta! Elija una canción que pueda reproducir en un dispositivo de escucha y vea si puede encontrar el ritmo y averiguar cuántos ritmos hay en una medida.</p> 	<p>Fitness Poker: ¡Usando una baraja de cartas, mira qué tan rápido puedes atravesar cada carta! Roba una tarjeta y realiza el ejercicio, relacionado con la tarjeta, por las veces que la tarjeta diga.</p> <p>Las cartas de cara (reyes, reinas, jotas, bromistas) valen 10 ases valen 1 Club- saltos jacks Spade- push up Heart - siéntate Diamante- cucullas ¡ ponte enMira lo rápido que puedes atravesar la cubierta!</p>																
<p>Dibujo de observación (dibuje lo que ve): dibuje 5 elementos que vea alrededor de la casa o afuera. Añadir detalles. Desafío: dibujarlo de manera que parezca una apariencia</p> <p>VA con: Cr1.1.3a VA: Cr2.1.3a VA: Cr3.1.3a VA: Cn10.1.3a</p>	<p>(MU: Cr.2.1) Diseñar, dibujar y nombrar Un nuevo instrumento. Puede usar instrumentos existentes como referencias. ¡Ser creativo!</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces: http://sfskids.org/ https://www.classicsforkids.com/ https://musiclab.chromeexperiments.com/ http://www.themusicinteractive.com/kbe/Chromebook/index.html</p>	<p>Actividad: alimentación saludable (22.B.1a)</p> <p>Anime a su hijo a crear un diario de alimentos durante un día. Durante este tiempo, deben anotar todo lo que comen y beben durante todo el día. Al final del día, haga que su hijo mire la lista de alimentos y haga una tabla de alimentos en función de lo saludable que fue cada elección. Si un alimento se percibe como "malo", colóquelo en la categoría "Whoa". Para un alimento que es "Bueno", coloque ese alimento bajo "Ir". "Lento" significa que el alimento está bien, pero se debe comer con moderación.</p> <table border="1" data-bbox="1031 1732 1510 1921"> <thead> <tr> <th>Comida / bebida</th> <th>IR</th> <th>LENTO</th> <th>WHOA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Comida / bebida	IR	LENTO	WHOA	1.				2.				3.			
Comida / bebida	IR	LENTO	WHOA															
1.																		
2.																		
3.																		

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

Art	Music	PE / Health
<p>Arregle la comida en una escultura.</p>  <p>VA: Cr1.1.3a VA: Cr1.2.3a</p>	<p>(MU: Cr2.1) Escribe tu propio ritmo de 4 medidas usando cualquiera de los siguientes: ta's (notas negras) ti-ti's (dos corcheas), sh (cuartos de descanso) , dos oh (medias notas) cuatro (notas enteras). Intenta hacer 4 latidos por compás. Juega con unos palos (lápices). Agréguelo a una canción como ostinato (un ritmo repetido para una canción).</p> 	<p>Todo sobre su corazón : Objetivo del Estado 23 Nuestro corazón es muy importante para nosotros y se fortalece a medida que hacemos ciertos ejercicios. ¿Cómo afectan ciertas actividades qué tan rápido late nuestro corazón?</p> <p>Haga una tabla, usando cualquier cosa disponible, que indique qué diferentes ejercicios hacen a la velocidad de su corazón. Haz tres columnas. Escriba lento en el primero, medio en el segundo y rápido en la tercera columna. A medida que realiza diferentes actividades, escríbalas en la categoría a la que pertenecen. Ser creativo es hacer tu tabla. Si no tiene nada para hacer una tabla, solo tome notas mentales de lo que hace cada actividad.</p>
<p>Hemos oído hablar de personas con palos para crear dibujos con palos usando recortes de césped, rocas, palos (que ya se encuentran en el suelo) u otros elementos naturales que ya se han caído. No quite objetos de un objeto vivo (por ejemplo, no corte una rama de un árbol y no recoja las flores) Registre lo que hizo dibujándolo en un papel.</p> <p>VA: Cr1.1.3a VA: Cr1.2.3a VA: Cr2.1.3a VA: Cr2.2.3a</p>	<p>(MU: Cn.11.1) ¡Pida permiso a un adulto primero! Ponga diferentes niveles de agua en varios vasos diferentes. Organícelos en una fila. Golpee ligeramente con un tenedor para escuchar cómo su tono suena diferente dependiendo del nivel del agua. ¿Que pasó? Mira este video si puedes. https://www.youtube.com/watch?v=_EvrF5v29d0</p>	<p>Song Run ¡</p> <p>Reproduce tu canción favorita o escucha una canción en la radio, y corre o salta hasta que la canción termine!</p> <p>¿Puedes completar toda la canción?</p>
<p>Cree un paseo sensorial en la acera o en el camino de entrada para que usted y otros disfruten.</p> <p>VA: Cr1.1.3a VA: Cr2.2.3a VA: Re.7.2.3a</p>	<p>(MU: Pr.6.1) Crea nuevas letras para una canción que ya conoces. Podrías hacerlo divertido, triste, serio ... ¡Sé creativo! ¡Cantarlo!</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces: http://sfskids.org/ https://www.classicsforkids.com/ https://musiclab.chromeexperiments.com/ http://www.themusicinteractive.com/kbe/Chromebook/index.html</p>	<p>Actividad: Componentes relacionados con la salud de los beneficios de aptitud física (20.A.2a)</p> <p>Haga que su hijo realice cada uno de los cuatro ejercicios de la Prueba de aptitud física que practicamos durante la clase de educación física. Debido a limitaciones de espacio, los estudiantes pueden realizar la primera prueba, trotar, mientras están parados. Las otras pruebas son Push-Up Hold, abdominales abdominales y flexibilidad. El número de repeticiones depende de usted. Si no sabe cómo hacer estas pruebas, pregúntele a su hijo: ¡las practicamos mucho en educación física!</p> <p>Cuando termine, pídale a su hijo que describa los beneficios de mantener un nivel de condición física que mejora la salud. Por favor comparta las respuestas :)</p>

Firma del padre: _____